

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ №36»



№ 98  
Директор Н.Б. Якимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями) вариант I  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Макеевка 2024

**Пояснительная записка к учебному плану начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I**

Учебный план ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» (далее Учебный план) на 2024-2025 учебный год для 1 дополнительного, 1 - 4 классов, 5-9 классов сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального учебного плана образовательных организация Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1):

В Учебном плане фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный, 1 - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Школа-интернат работает по пятидневной рабочей неделе.

Обучение будет проходить по Рабочим программам учителей, разработанным на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена в соответствии с особенностями развития обучающихся данных классов и возможностями школы – интерната. Она направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и распределена следующим образом:

Во 2, 3, 4 классах – по 1 часу отводится на учебный предмет «Русский язык» с целью уравнивания количества уроков «Чтения» и «Русского языка», что необходимо при изучении букв, развитию звукопроизношения и коммуникативной компетенции и более глубокого изучения предмета.

Во 2, 3, 4 классах – по 1 часу отводится на учебный предмет «Труд (технология)» с целью более полной подготовки обучающихся к профильному труду.

Во 2, 3, 4 классах – по 1 часу отводится на учебный предмет «Музыка». Обучение учебному предмету носит коррекционную и практическую направленность. Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, развитию восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

В 5-9 классах – по 1 часу отводится на учебный предмет «Русский язык».

В 5-6 классах – по 1 часу отводится на учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Выбор данных предметов обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся данных классов и способствует развитию и коррекции их мыслительной деятельности, формированию базовых учебных действий.

Неотъемлемой составляющей Учебного плана является внеурочная

деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I доп., I - IV классов  
ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 36»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		1 доп	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Музыка				1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	3
Труд (технология)				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России				1	1	1	3
Школа безопасности		1	1				2
Рукоделкино		1	1	1	1	1	5
Здоровье и спорт		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V - IX классов  
ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 36»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		5	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	2	12
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	2	2	-	-	-	-	4
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Труд (технология) *	6	6	6	7	7	7	7	46
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>199</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	1	1	1	1	10
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1					3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>209</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6	6	6	6	6	6	42
Логопедические занятия		3	3	3	3	2	2	2	18
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	14
Лечебно-физическая культура (ЛФК)						2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	1				4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	7
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	6
Школа безопасности		1	1		1	1		1	5
Я-ты-он-она-вместе целая страна		1							1
Семьеведение		1	1	1	1	1	1	1	7
Театр «Премьера»				1			1		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>325</b>

\* По предмету «Труд (технология)» классы делятся на две подгруппы. (46 ч\*2=92 ч). Итого 279ч+46ч=325ч

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 6 листов

Директор И. Б. Якимов

