

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36»  
ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36»  
286181, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, ул. Вишневая, д. 97  
sh-spc-int36-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru  
[makspecint@mail.ru](mailto:makspecint@mail.ru)  
+7949 324 07 93

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 12.04.2024 г. №4



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36»

от 12.04.2024 г. № 47

Директор ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36»

Н.Б. Якимова

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36»  
за 2023 календарный год

Г.О. Макеевка, г. Макеевка, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	24
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.4. Оценка организации учебного процесса	29
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8. Оценка качества материально-технической базы	33
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
1.10. Оценка востребованности выпускников	35
2. Статистическая часть	36
Заключение	41

## ВВЕДЕНИЕ

### Цели проведения самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- 2) подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.
- 5) сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно (Приказом от 01.03.2024 №35 ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36).

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36"
Руководитель	Якимова Наталья Борисовна
Адрес организации	286181, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, ул. ВИШНЕВАЯ, Д. 97
Телефон / факс	+7(949) 324-07-93
Адрес электронной почты	makspecint@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 3337 от 18 мая 2023 года

ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ № 36» расположена в Кировском районе г. Макеевка. 97% обучающихся проживают на территории г.о. Макеевка и 3% за его пределами.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) содержание обучающихся в Учреждении;
- 3) осуществление присмотра и ухода за обучающимися;
- 4) медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- 5) организация и осуществление питания обучающихся в специально отведенном помещении штатным персоналом;
- 6) реализация дополнительных общеобразовательных программ

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Школа-интернат работает по пятидневной рабочей неделе.

Форма обучения: очная (в 2023 году обучение в дистанционном формате).

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026	124

В рамках Федерального проекта «Лица дружбы» с целью вовлечения образовательной организации в российское образовательное и культурное пространство был заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». В течение отчетного периода в соответствии с утвержденным планом совместной работы проведен ряд мероприятий, вебинаров и телемостов.

### **Профили обучения**

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является организация трудового обучения, которое направлено на формирование у

учащихся общетрудовых и профессиональных знаний, умений и навыков и подготовку их к самостоятельной жизни и труду.

На сегодняшний день в школе продолжает функционировать 3 направления для учащихся 5-9 классов: столярное дело, малярно-штукатурное дело, швейное дело.

Направление	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Профильный труд (столярное дело)	15	19
Профильный труд (швейное дело)	28	35
Профильный труд (малярно-штукатурное дело)	17	16

Для трудового обучения и воспитания имеется достаточная материальная база: столярная мастерская на 6 рабочих мест, 2 швейные мастерские по 6 рабочих мест, малярно-штукатурная мастерская на 6 рабочих мест.

В мастерских имеется оборудование, инвентарь, накоплен необходимый раздаточный и дидактический материал. Администрация школы-интерната вместе с педагогами продолжает работу по укреплению, расширению и совершенствованию материальной базы и научно-методического сопровождения мастерских.

**Вывод:** реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам. Содержание образования обеспечивает вариативность и разнообразие организационных форм получения образования обучающимися с нарушением интеллекта с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

### **Дополнительное образование**

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования. Организована работа кружков по направлениям:

– художественная (вокально-хореографический кружок «Мир искусства», хоровой кружок «Класс-хор», кружок изобразительно деятельности и декоративно-прикладного творчества «Юный художник»);

– спортивно-оздоровительная («Спортивный»).

С 01.10.2021 года с ГБУ КДЮСШ ДСНК заключен договор о сотрудничестве, по которому на базе ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ № 36» реализуется программа дополнительного образования технического направления «Судомодельный спорт».

**Охват учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования**  
(данные на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Наименование кружка ДОП	Количество обучающихся
1	Вокально-хореографический кружок «Мир искусства»	23
2	Хоровой кружок «Класс-хор»	30
3	Кружок изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Юный художник»	23
4	Спортивный	24
5	Судомодельный спорт	7

В октябре 2023 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован школьный спортивный клуб «Старт».



Определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК, Положение о ШСК, составлен план мероприятий.

Одной из главных целей создания ШСК «Старт» является вовлечение детей в оздоровительно-спортивную деятельность, увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Так как образовательно-воспитательный процесс проходил в дистанционном формате, то участие в выездных мероприятиях не осуществлялось. Занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

И всё же, в целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и на каникулах. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни на классных часах, на занятиях внеурочной деятельностью.

Спортивный клуб «Старт» только начал свою работу, свои традиции в нём только начинают складываться, но интерес к этому виду деятельности учащиеся уже проявляют.

Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, привлекают к участию в школьных спортивных мероприятиях родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Педагогами школы-интерната накоплен определённый методический опыт организации спортивно-оздоровительной деятельности для популяризации здорового образа жизни.

**Вывод.** Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы в школе, организует досуг, позволяет воспитанникам выбрать занятие по интересам, создает условия для социального и культурного самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы, учитывая дистанционную форму обучения, являются следующие:

- стабильное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

- сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей школы-интерната, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 дополнительного, 1 по 9 классы.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Здоровье и спорт», «Орлята России», «Рукоделкино», занятия, направленные на формирование основ безопасного поведения «Школа безопасности».

В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа театра «Премьера».

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: по расписанию занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В связи со сложившейся обстановкой занятия проводились в дистанционном режиме с применением электронного обучения, осуществлялись очные встречи с соблюдением всех требований безопасности.

**Вывод.** План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Занятость учащихся во внеурочной деятельности 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений, но не во всех классах, поэтому необходимо продолжать изучать интересы учащихся и родителей и расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям. С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса разработать новые программы внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами программы для 1 дополнительного, 1-4, 5-9 классов.

Рабочая программа воспитания как часть АООП УО ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» предназначена для организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Программа ориентирована на совместную работу педагогов, учащихся, родителей, формирование у воспитанников с интеллектуальными нарушениями жизненной компетенции, дальнейшего всестороннего развития личности с целью социализации и впоследствии интеграции в общество.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями созданы специфические воспитательные условия: обеспечена доступность содержания воспитательных задач, проведена систематическая актуализация сформированных у обучающихся личностных качеств; сформирована особая пространственная и временная организация воспитательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и психических процессов; применены позитивные средства стимуляции деятельности и поведения обучающихся, показано доброжелательное и уважительное отношение к ним.

С учащимися проведены воспитательские занятия с применением различных форм коммуникации, осуществлено психологическое сопровождение взаимодействия обучающихся с педагогами и сверстниками; организовано психическое сопровождение семьи с последующим постепенным расширением воспитательного пространства.

Рабочая программа воспитания ориентирована на воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Воспитание в обучающихся с детских лет базовых ценностей российского общества – семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Обычный воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе-интернате комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни. Исходя из этого, стратегическая цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- вовлекает обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по образовательным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в конкурсах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); родительские собрания и многое другое.

Воспитателями составлены рабочие программы воспитания обучающихся с 1 дополнительного, 1 по 9 классы в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ № 36» и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год образовательного учреждения.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность» (Школьный урок), «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В 2023 году модуль «Урочная деятельность» (Школьный урок) реализовывался в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителей-предметников, коррекционных занятий 1-9 классов на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» по рабочим программам курсов внеурочной деятельности учителями, педагогами дополнительного образования в соответствии с расписанием проводились следующие курсы внеурочной деятельности:

<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	Еженедельно, по понедельникам	1 доп.- 9 кл)	Классные руководители
«Школа безопасности»	Еженедельно, в соответствии с расписанием	1 доп.- 1кл	Классные руководители
«Здоровье и спорт»	Еженедельно, в соответствии с расписанием	1 доп.- 9 кл	Классные руководители
«Орлята России»	Еженедельно, в соответствии с расписанием	2-4 кл.	Классные руководители
«Рукоделкино»	Еженедельно, в соответствии с расписанием	1 доп.- 5 кл	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	Еженедельно, в соответствии с расписанием	5-9 кл.	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	6-9 кл.	Классные руководители, учителя трудового обучения

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел, реализуемая в рамках модулей «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

В школе-интернате существуют традиционные мероприятия, которые реализуются ежегодно. В 2023 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- тематические мероприятия, посвященные государственным праздничным датам и значимым событиям для страны и региона;
- поздравление ко Дню учителя;
- новогодние утренники для младших школьников и новогодние представления с дискотекой для средних и старших школьников;
- праздничная программа, посвященная 8 марта;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню Республики;
- праздник «Последний звонок».

Стали традицией акции «Белые журавли», «Георгиевская ленточка», «Любимой маме», «Для вас, учителя!», «Письмо солдату», «Звонок для ангелов Донбасса» и др.

В 2023 году учащиеся школы-интерната принимали участие в конкурсах, проектах и акциях разного уровня:

№	Дата	Конкурс	Участники	Награждение
1	09.01-17.03.2023	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	3	
2	26.01-17.03.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	5	
3	03.02-28.02.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	115	
4	15.02-23.02.2023	Всероссийская акция «Талисман добра»	115	
5	01.03-05.05.2023	Всероссийский конкурс патриотической песни «Моя Родина – РОССИЯ»	4	
6	18.03-22.06.2023	Всероссийский акция «Сад Памяти»	10	
7	05.04-30.04.2023	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	
8	12.04.2023	День космонавтики	115	
9	19.04.2023	Республиканская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть»	1	
10	20.04-09.05.2023	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1	
11	24.04-30.04.2023	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	3	
12	03.05.2023	Акция «Георгиевская лента»	50	
13	05.05.2023	Акция «Благодарим за Победу»	10	
14	10.05.2023	Всероссийский урок Победы, в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти»	115	
15	12.05.2023	Патриотический федеральный образовательный проект «Парта	7	

		Героя»		
16	18.05.2023	Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы»	10	
17	19.05.2023	День Пионерии	10	
18	15.08-30.09.2023	Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Самое лучшее лето!»	7	Сертификаты участника у всех
19	21.09.2023.	Республиканская выставка детских рисунков, посвященных Международному дню мира.	5	
20	До 26.09.2023	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» Конкурс творческих работ «Учителю – с любовью», приуроченный к празднованию Дня Учителя	2	
21	08.09-26.10.2023	Всероссийская акция рисунков «Что для вас значит Россия»	2	
22	01.09-31.10.2023	Международный поэтический конкур юных чтецов «Живая Классика»	1	Диплом участника
23	15.09-31.10.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Юный управдом – созидатель благоприятной среды проживания»	1	Сертификат участника
24	09.10-27.11.2023	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	2	Дипломы участника
25	Октябрь 2023	Акция «С папой в деле!»	20	
26	17.10-19.11.2023	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»	6	

27	01.11- 01.12.2023	Конкурс детского рисунка на тему: «Новогодние чудеса»	5	
28	Ноябрь 2023	Фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете!»	25	
29	01.11- 22.12.2023.	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»	4	
30	04.11- 06.11.2023	Социальная уличная акция «Дарю Тепло»	8	
31	24.11- 22.12.2023	Всероссийский Суворовский конкурс рисунков	2	
32	01.11- 01.12.2023	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	85	
33	Декабрь 2023	Участие в проекте «Эстафета наши героев»	9	
34	01.11- 21.12.2023	II Межрегиональный конкурс патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей инвалидов «С чего начинается Родина»	4	Грамота за участие (2) Диплом (1)

В рамках модуля «Самоуправление» в школе-интернате осуществляли свою деятельность детские объединения:

1. Школьное ученическое самоуправление «Радужная Республика».

Школьное ученическое объединение «Радужная Республика» осуществляет свою деятельность под руководством педагога-организатора.

Деятельность ученического самоуправления регламентирована Положением о школьном ученическом самоуправлении, целью которого является формирование с помощью взрослых развивающейся личности, воспитание у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности. Достижение поставленной цели осуществляется по следующим направлениям:

- формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе взаимодействия, готовности раскрыть и применить свои способности в дальнейшей жизни;
- формирование социального опыта обучающихся;
- развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров.

Работа школьного ученического самоуправления планируется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ № 36» на учебный год. Однако, в связи с дистанционным форматом образовательно-воспитательной деятельности форма проведения запланированных мероприятий была изменена.

2. Первичное отделение регионального отделения РДДМ «Движение первых».

Открытие первичного отделения в школе-интернате состоялось 21.02.2023 года.

## Свидетельство

Регистрационный № 3 от 02.03.2023

подтверждает, что

**ГБОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ 36»**

входит в состав Регионального отделения  
Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**Регион: Донецкая Народная Республика**

Председатель Совета регионального отделения  
Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
Донецкой Народной Республики



Д.С. Чернобай

2023 год

Первые



**Первые**

Российское движение  
детей и молодежи «Движение первых»

Деятельность первичной ячейки осуществляется под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Активисты движения принимали участие во многих мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия»	Период реализации	Кол-во участников
1	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	09.01-17.03.2023	3
2	Всероссийская акция «Письмо солдату»	03.02-28.02.2023	115
3	Всероссийская акция «Талисман добра»	15.02-23.02.2023	115
4	Всероссийский акция «Сад Памяти»	18.03-22.06.2023	10
5	Акция «Георгиевская лента»	03.05.2023	50
6	Патриотический федеральный	12.05.2023	7

	образовательный проект «Парта Героя»		
7	День Пионерии	19.05.2023	10
8	Конкурсы: «Моя любимая игрушка», «Детство – лучшая пора»	31.05.2023	35
9	Литературная гостиная «Мои любимые стихи А.С. Пушкина»	05.06.2023	15
10	Участие во всероссийской акции «Родиной горжусь!», флешмобе «Я люблю Россию»	09.06.2023	50
11	Акция «Скажем «Нет» терроризму» Конкурс рисунков «Донбасс против терроризма»	01.09.2023-03.09.2023	129
12	Урока мужества «Подвиги героев»	02.09.2023	129
13	Урок мужества «Всегда в нашем сердце!» Выставка цветочных композиций «Помним!» Возложение цветов к мемориалу погибшим солдатам	08.09.2023	127
14	Уроки мужества «Память жива!»	11.09.2023	127
16	Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	13.09.2023	60
17	Экскурсия в ГБУ «Донецкий республиканский художественный музей». Выставка «Память Победы, посвященная 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	20.09.2023	13
18	Всероссийский конкурс детского рисунка «Что для вас Россия?».	20.09.2023-16.10.2023	2
19	Цикл мероприятий, посвященный Международному дню мира	21.09.2023	6
20	Флешмоб «Россия в наших сердцах», единый классный час «День воссоединения ДНР и России»	29.09.2023	127
21	Вручение цветов пожилым людям	28.09.2023	8
22	Акция «Отвечаю за хвост»	04.10.2023	30
23	Акция «С папой в деле!»	15.10.2023	30
24	День Государственного флага ДНР	25.10.2023	127
25	Патриотический конкурс «Гимн России понятными словами»	до 31.10.2023	1
26	Акция «Я – россиянин» (приурочено ко	23.10. 2023-	32

	Дню народного единства)	10.11.2023	
27	День народного единства. Единый урок, мастер-класс от библиотекаря	02.11.2023	125
28	Всероссийский урок «Я – россиянин»	02.11.2023	125
29	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 06.11.2023 (приурочено ко Дню народного единства)	06.11.2023	125
30	Единый урок: «День памяти погибших сотрудников внутренних дел при исполнении служебного долга»	07.11.2023	125
31	Неделя правового просвещения	13.11.2023-20.11.2023	125
32	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» «День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2023	125
33	День матери. Создание поздравительных открыток и видеоклипов, фотоконкурс	24.11.2023	50
34	Внеурочная деятельность "Разговоры о важном" Что такое Родина? »	28.11.2023	125
35	Единый урок: «День Государственного герба Российской Федерации», фотоквест «В поисках Герба России»	30.11.2023	125
36	Тематическое занятие «Международный день инвалидов»	01.12.2023	55
37	Единый урок мужества «День неизвестного солдата», просмотр фильма «Солдатик»	01.12.2023	125
38	Единый урок «День добровольца. Кто такие волонтеры?»	04.12.2023	125
39	Эстафета наших героев (В. Жога, Воха)	07.12.2023	20
40	Единый урок мужества «День Героев Отечества»	07.12.2023	125
41	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» «Главный закон страны», тематическое занятие для старшеклассников «Конституция моей страны»	11.12.2023	125

В школе-интернате созданы все необходимые условия для работы с ученическим активом, оборудовано помещение (комната в жилом корпусе) «Центр детских инициатив».

Модуль «Классное руководство» отразил воспитательную работу педагогов с классными коллективами, с родителями (законными представителями) обучающихся, семьями, а также внешними партнерами. Классными руководителями осуществлялся контроль выполнения обучающимися в дистанционном формате урочных заданий, охват детей внеурочной занятостью и дополнительным образованием. Каждая учебная неделя начиналась трансляцией исполнения гимна Российской Федерации и классными часами «Разговоры о важном», беседами о ключевых аспектах жизни человека в современной России.

Тематика классных часов охватывала вопросы формирования гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к истории родного края, своего Отечества.

В проведении воспитательских занятий и классных часов активно использовались информационные материалы Министерства просвещения РФ. Опыт гражданственности, ответственного поведения, любви к родному краю, ратным подвигам старины наглядным образом приобретался через биографические истории выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта.

Профориентационная работа в школе-интернате проводится в рамках модуля «Профориентация» со всеми обучающимися.

С 01.09.2023г. в образовательном учреждении внедрена единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базовом уровне.

С 6 по 9 классы 01.09.2023г. введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам.

В рабочую программу воспитания обучающихся ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ № 36» и календарный план воспитательной работы включен модуль «Профориентация», спланированы мероприятия по профориентационной работе с обучающимися с 1 по 9 классы.

В рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла включены элементы значимости учебного предмета профориентационной деятельности обучающихся.

Перед началом 2023-2024 учебного года проведены родительские собрания, на которых рассматривался вопрос о внедрении в образовательную

деятельность школы-интерната модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума на базовом уровне.

За период 2023 года в образовательном учреждении проводились групповые и индивидуальные консультации по профориентации для обучающихся; встречи с представителями СПО региона; неделя трудового обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Одним из приоритетных направлений деятельности школы-интерната является работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи и поддержки в образовании и воспитании детей. Эффективность совместной организованной деятельности по обучению и воспитанию детей зависит от согласованных и взаимосвязанных действий родителей (законных представителей) и педагогических работников. Для этого в образовательном учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется программа родительского просвещения, целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребёнка.

В процесс реализации программы включены: родители (законный представитель) и члены семей обучающихся, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги, советник директора по воспитанию, администрация образовательного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование, практикумы, тренинги, индивидуальные и групповые беседы, интерактивное общение, посещение семей на дому, рейд «Педагогический визит» и др. При дистанционной форме образовательно-воспитательного процесса и с учетом нестабильной обстановки было возможно ограниченное количество групповых встреч с родителями, поэтому чаще работа проводилась индивидуально.

В рамках проведения вышеперечисленных мероприятий решаются следующие задачи: повышение уровня правовой грамотности родителей (законных представителей); повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями; содействие родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними,

администрацией образовательной организации и другими педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля; распространение опыта успешного родительства и др.

С целью информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательным учреждением активно использует образовательную платформу Сферум, VK Мессенджер, АИС «Образование».

Название	всего
Посещение семей по месту проживания	136
Индивидуальные беседы с родителями	46
Взаимодействие со службами	
ОДСД	
Ответ на запрос ОДСД	31
Информирование ОДСД о детях и семьях, требующих социальной помощи	13
Информирование ОДСД о каникулах	24
СДН	
Информирование СДН о детях и семьях, требующих дополнительного контроля	4
Информирование СДН о каникулах	24
Запрос о состоящих на учете	54
Ответ на запрос	6

Преимущество виртуального общения с родителями (законными представителями) повышает активность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, экономит время на информирование родителей (законных представителей), позволяет быстро получать обратную связь, обеспечивает общение в режиме реального времени, дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия, создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей (чаты), позволяет продемонстрировать текстовые, видео и фотоматериалы с уроков, занятий, школьных мероприятий о достижениях детей.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания. Работа с родителями (законными представителями) носит системный характер.

Следует отметить, что в условиях дистанционной формы обучения воспитательная работа как немаловажная часть педагогического процесса не по

всем направлениям реализовывалась достаточно или в полном объёме. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возник ряд трудностей:

- материальная обеспеченность обучающихся;
- проблемы технического характера;
- невысокая мотивация со стороны учащихся, связанная с участием в воспитательных мероприятиях на расстоянии;
- отсутствие у субъектов образовательного процесса (педагогов и самих учащихся) навыков цифровой этики;
- определённая ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении и др.

Тем не менее, то большинство трудностей, решение которых зависело от мастерства и компетенции педагогов, были преодолены.

В целом можно отметить, что дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение многих задач. Среди них:

- индивидуализация воспитательного процесса;
- обеспечение личного контакта с учениками;
- привлечение специалистов, интересных людей с профориентационной целью;
- включение родителей в общую деятельность для укрепления продуктивного сотрудничества.

Нельзя и недооценивать и возможность сохранения взаимодействия при удаленной воспитательной работе. Причем, это взаимодействие в экстремальных условиях стало менее формальным, более тесным, личностным и участливым.

При использовании форм и методов дистанционной работы возникла возможность повысить цифровую грамотность участников образовательного процесса, на практике реализовать их умения и навыки в условиях цифровой среды, показать эталоны поведения в сети, грамотные образцы действий.

Дистанционный формат использовался и для проведения профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп: проводились виртуальные экскурсии по образовательным учреждениям среднего профессионального образования, проводились мероприятия с участием родителей – представителей разных профессий.

Так же интересной формой работы является культурное просвещение учащихся, их родителей – например, совместный просмотр видеофильмов,

посещение виртуальных музеев России и мировых музеев, выставок творческих работ известных художников с последующим обсуждением и обменом эмоциями.

Тематика мероприятий практически не претерпела существенных изменений от традиционной. Изменились только формы подачи материала в условиях дистанционного формата.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и одобрение предложений директора образовательного учреждения об организации деятельности;</li> <li>- утверждение бюджетной сметы ОО;</li> <li>- контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закрепленных на праве оперативного управления за ОО;</li> <li>- контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации ОО по обеспечению качества образования</li> </ul>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	- заслушивание ежегодного отчета директора школы о выполнении коллективного договора.
Педагогический совет	<p>Рассмотрение программы развития, локальных актов школы;</p> <p>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса,</p> <p>- осуществление текущего руководства образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;</p> <p>- регламентации образовательных отношений;</p> <p>- разработки образовательных программ;</p> <p>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей старших классов;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение воспитателей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 –2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 –2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе:	135	115	124
	– начальная школа	63	55	54
	– основная школа	72	60	70
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили свидетельство об обучении			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы возросло в 2023-2024 учебном году. 8 выпускников получили свидетельство об обучении в 2023 году.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметкам и «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 доп	7	безотметочное обучение											
1	6	безотметочное обучение											
2	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	13	41	0	8	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися начального общего образования Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися начального общего образования Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% (в 2022 году было 32 %).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33								
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 году было 25 %).

**Результаты сдачи итоговой аттестации по профильному труду в 2023 году**

В 2023 году итоговая аттестация обучающихся 9 класса прошла в дистанционном формате в форме тестирования в соответствии с АООП, приказом ГКОУ «Макеевская СШИ №36» №50 от 04.05.2023г. «О проведении

ПА и ИА обучающихся за 2022-2023 учебный год». 8 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

#### **Общая численность выпускников 2022- 2023 учебного года**

	<b>9-й класс</b>
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся, не допущенных к ИА	0
Количество обучающихся, сдававших ИА	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	8

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году в связи с тем, что школа-интернат территориально находится в потенциально опасном районе, расположенном в непосредственной близости от проводимых боевых действий СВО, на основании приказов №99 от 31.08.2023, №111 от 26.09.2022 образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ресурсы для организации образовательного процесса: Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Сферум, VK Мессенджер, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, Одноклассники. Все 100 % обучающихся были вовлечены в образовательный процесс опосредованно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация обратной связи осуществлялась как в электронном виде, так и при передаче заданий во время личных встреч. При составлении расписания дистанционных уроков учтено соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность учебных занятий в дистанционном режиме

1 доп – 4 кл. – 15 мин

5-7 кл. – 20 мин

8-9 кл. – 30 мин

Объем домашних заданий

1 доп – 4 кл. – 45 мин

5-7 кл. – 1 час

8-9 кл. – 1ч 20 мин

Все педагоги обеспечены техническими и программными средствами обучения для организации образовательного процесса в дистанционном формате. Педагоги школы используют различные приемлемые для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) методы работы в условиях дистанционного обучения. Проведенный мониторинг успеваемости обучающихся по четвертям показывает эффективность таких методов работы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 33 педагога. Из них:

- с высшим образованием – 29 чел.;
- со средним специальным образованием – 4 человека.

Квалификационные категории педагогов:

- специалист 1 категории – 22 чел.;
- специалист – 7 чел.;
- 9 тарифный разряд – 3 человек.
- 8 тарифный разряд – 1 человек.

Имеют дефектологическое образование – 19 человек.

Основной целью кадровой политики в 2023 учебном году стало создание условий для сохранения кадрового потенциала школы-интерната, повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Согласно статье 5, 7 Федерального Закона РФ от 17.02.2023 № 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников продлеваются до 1 сентября 2024, соответственно аттестация педагогических работников в 2023 году не проводилась.

Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Педагоги вовремя проходят курсовую переподготовку. Сформированный педагогический коллектив с достаточным кадровым потенциалом.

### *Деятельность ОУ по развитию кадрового потенциала.*

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- система наставничества, в том числе реверсивное;

- оснащение материально-технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

### **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Качественное учебно- методическое обеспечение учебного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогического совета школы. Педагогический совет является высшей формой коллективной методической работы. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, разрешение которых способствуют повышению уровня учебно-воспитательной работы.

На начало 2023-2024 учебного года на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) была разработана и утверждена АООП ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36». На основании данной программы педагогами разработаны рабочие программы по предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности согласно школьному положению о рабочих программах. Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях методических объединений в начале учебного года, согласуются с заместителем директора, утверждаются приказом директора школы.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает реализацию ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4397 единиц;
- книгообеспеченность – 83%;
- обращаемость – 1107 единиц в год;
- объем учебного фонда –2261 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2261	757
2.	Художественная	2026	324
3.	Справочная	42	7
4.	Методическая литература	68	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день (в связи с дистанционным форматом обучения).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 4 мастерские для профильного труда (малярно-штукатурная, столярная, 2 швейные). Все мастерские и 14 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, обмороке и методические рекомендации по их применению.

Имеется библиотека с читальным залом.

Имеются хозяйственные постройки.

Для безопасности деятельности учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 64 посадочных места. Столовая обеспечивает пятиразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (6-7 лет, 7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В школе благоустроены удобные игровые и бытовые комнаты.

Школьные пространства.

Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон: обязательные, тематические, временные (экспозиции).

Школьные пространства являются важным аспектом образовательной среды, который направлен на формирование у школьников национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, а также на развитие чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.

В рамках оформления школьных пространств школа-интернат уделяет особое внимание созданию тематических зон, которые способствуют достижению поставленных задач. Государственные символы имеют важное значение в формировании национальной идентичности у школьников.

В 2023 году в образовательной организации были оформлены обязательные зоны: «Россия – страна возможностей», «Орлята России», Добро.ru, «Большая перемена», Навигаторы детства, РДДМ «Движение Первых», «Больше, чем путешествие», «Знание». Знакомство с этими инициативами помогает детям расширить свой кругозор, развить творческий потенциал и осознать свои возможности.

В пространстве школы в 2023 году начата большая работа по созданию музейного уголка, отражающего историю Великой Отечественной войны и периода специальной военной операции.

Тематические и временные зоны обновляются регулярно в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году в соответствии с Программой социально-экономического развития новых регионов посредством обновления материально-технической базы в нашей школе были оснащены:

- полностью кабинет биологии и кабинет информатики;
- информационно-коммуникационным и интерактивным оборудованием 14 учебных кабинетов;
- спортивным инвентарем спортивный зал;
- технологическим оборудованием пищеблок.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора ГКОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №36» № 122 от 07.11.2023 г. В соответствии с данным положением, проводилось установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оценивались

личностные и предметные образовательные результаты учащихся, реализация и выполнение образовательных программ, программ внеурочной и коррекционной работы, программы воспитания, качество деятельности педагогического коллектива, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательных результатов оценивается через процедуры внутреннего мониторинга. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



**Вывод:** результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию дальнейших управленческих решений, повышающих качество образования и учитываются при составлении плана работы на следующий год.

### 1.10. Оценка востребованности выпускников

Трудовое воспитание и профориентация осуществляется учителями-дефектологами, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. В результате профориентационной работы

в школе у обучающихся формируются положительное отношение к труду, знания о мире профессий, выпускники определяются с выбором профессии и продолжают обучение в СПО Донецкой Народной Республики.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Поступили в 10 класс другой образовательной организации	Перестали обучаться по медицинским показателям	Охват устройства выпускников в %
2022	18	18	0	0	100%
2023	8	8	0	0	100%

В работе по данному направлению необходимо:

1. Привлекать родителей к профессиональной ориентации.
2. Повысить ответственное отношение родителей за дальнейшую судьбу детей.

**Вывод:** в школе-интернате создана система работы по профессиональной ориентации воспитанников, которая дает положительные результаты.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (69,44%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			13 (10,8%)
– федерального уровня			2 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (67%)
– с высшей		0 (0%)
– с первой		22 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (5 %)
– больше 30 лет		8 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9 %)
– от 55 лет		14 (42 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	40 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,193
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	124 (100%)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные, полученные в результате самообследования, показывают, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.33685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), соответствующего современным

потребностям общества и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Обеспечить дальнейшую реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить работу, направленную на коррекцию нарушений в развитии и социальную адаптацию обучающихся.
3. Совершенствовать приемы и методы учебно-воспитательной работы по обучению воспитанников практическим навыкам счета, письма и чтения, формированию их жизненных компетенций.
4. Осуществлять сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями региона с целью личностного развития обучающихся, обогащения их социального и коммуникативного опыта.

5. Продолжить планомерную и систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Усовершенствовать работу по формированию профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся и с учетом их состояния здоровья.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 12 листа

*Срок два*  
Директор *Н.Б. Якимова* Н.Б. Якимова