

Отчет директора о работе
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36»
Якимовой Натальи Борисовны
за 2021 – 2022 учебный год

В основу работы педагогического коллектива школы-интерната положены Конституция Донецкой Народной Республики, Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», методические и нормативные документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Устав школы, локально-нормативные акты учреждения.

В течение всего учебного года работа педагогического коллектива определялась проблемой, над которой работает коллектив: «Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Стратегической целью деятельности педагогического коллектива является создание в школе-интернате среды, максимально способствующей умственному, психическому, физическому и нравственному развитию детей и подростков, обеспечивающему социальную адаптацию, профессиональную подготовку и профориентацию детей, а также формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания адаптированных общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основа работы заключалась в обеспечении учащихся знаниями, выполняющими развивающую функцию на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения. Вопросы реализации учебно-воспитательного плана рассматривались на заседаниях педагогического коллектива школы. В последние годы сложился трудоспособный педагогический коллектив, но существует проблема – нехватка педагогических кадров, администрация работает над данной проблемой. При поручении заданий педагогам учитывались их индивидуальные особенности. Их знания и интересы направлялись на выполнение конкретных задач и поручений. Творческая инициатива педагогов поощрялась администрацией школы. В коллективе поддерживался благоприятный психологический климат.

В 2021 – 2022 учебном году реализовывались следующие задачи:

1. Повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей школы-интерната на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе адаптированных основных образовательных программ.

2. Обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам и по труду в соответствии с их образовательными способностями и потребностями.

3. Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, социализации обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях перехода на Государственный образовательный стандарт образования обучающихся

с умственной отсталостью.

4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями.

5. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.

6. Способствовали освоению и реализации современных педагогических технологий, методик, приемов и способов психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.

7. Создавались условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

8. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы.

9. Усиление личностно-ориентированной направленности коррекционно-развивающего образования.

10. Реализация процесса социализации детей с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы;

- создание комфортных условий успешного обучения каждого обучающегося;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- расширение применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов.

Анализ учебной деятельности в 2021 – 2022 учебном году показывает, что целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию общих способностей к обучению, коррекции недостатков развития, здоровьесберегающая и лечебно-профилактическая работа – обеспечивают выполнение поставленных задач перед образованием лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работала по Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся 1 – 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по учебному плану.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между этапами обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося, не превышал предельно допустимого.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в режиме круглосуточной работы, дети обучались по 5-дневной неделе, работала группа выходного дня, функционировало 13 классов, на начало учебного года в учреждении было 135 обучающихся, на конец учебного года – 117.

Необходимо отметить, что педагоги Яковец С.Л., Осипова Т.А., Золотарева В.И., Зборовская А.А., Батурлина В.А., Коваленко Т.И. активно занимались набором детей в течение всего учебного года. Всем педагогам стоит принимать более активное участие в наборе обучающихся, так как от этого зависит наша с вами работа.

Результатом обучения в школе-интернате является овладение обучающимися

определенного объема знаний, приобретение навыков, позволяющих решить проблему социальной адаптации обучающихся воспитанников.

Результативность работы педагогов проверялась проведением промежуточной аттестации по предметам (контрольные работы, тесты по четвертям и итогам года, устный контроль), воспитателями проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся (3 раза в учебном году).

Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся. Норма обеспечения учебниками в основном выполняется. Библиотекарем регулярно ведется работа по сохранности учебников. Не в полном объеме есть учебники по трудовому обучению, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, информатике, ОСЖ и др. предметам.

Продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;
- 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников, распределение уроков в расписании соответствует гигиеническим рекомендациям к расписанию уроков, нормам нагрузки на обучающегося;
- 3) проведение зарядки по утрам,
- 4) применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время.

Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена. Контрольные работы по математике и русскому языку выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями за счет интенсификации и применением ЭО и ДОТ.

Длительность учебного года, каникулярное время определены Министерством образования и науки Республики.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года. Выдерживалась последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах и поурочном планировании соответствует тематическому планированию рабочих программ.

Основным показателем уровня учебной и воспитательной работы педагогического коллектива являются экзамены по трудовому обучению (столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело), так как в этом учебном году мы обучались дистанционно, итоговая аттестация проводилась в виде тестов.

В 9-х классах успешно сдали тесты 18 обучающихся, все 18 детей продолжают обучение в строительных лицеях Республики.

График коррекционно – воспитательных занятий

Дни недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	Гражданско – патриотическое воспитание. Гендерное воспитание. Ценностное отношение к семье.	Военно - патриотическое воспитание. Поликультурное воспитание. Ценностное отношение к миру.	Гражданско - патриотическое воспитание. Ценностное отношение к дружбе.	Историко - патриотическое воспитание. Поликультурное воспитание. Ценностное отношение родному краю
Вторник	Гражданско –	Гражданско –	Гражданско –	Экономическое

	патриотическое воспитание. Ценностное отношение к себе (превентивное, вредные привычки, профилактика заболеваний: СПИД, туберкулез, грипп, суицид, укусы животных, ядовитые растения, грибы, грязные руки)	патриотическое воспитание. Ценностное отношение к себе (правовое воспитание – право на жизнь, отдых, учебу и т.д.) Ценностное отношение к себе (права и обязанности школьника, выполнение внутреннего распорядка школы)	патриотическое воспитание. Ценностное отношение к себе (правовое – профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних)	воспитание. Ценностное отношение к материальным ценностям (формирование экономической культуры)
Среда	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и детей («ребёнок среди людей»)	Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей (ПДД, ПДД на железной дороге, общественный транспорт)	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и детей (Профилактика травматизма: дома, в школе, на улице)	Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей (ППБ)
Четверг	Ценностное отношение к труду (общественно – полезный труд) Историко – патриотическое воспитание (эстетическое воспитание) Воспитание культуры быта и досуга.	Духовно-нравственное, морально-этическое воспитание Ценностное отношение к нормам поведения человека (межличностное общение).	Ценностное отношение к труду (общественно – полезный труд) Ценностное отношение к труду (профориентационное воспитание)	Творческий час
Пятница	Ценностное отношение к природе (экологическое, природоохранное воспитание)	Формирование здорового образа жизни. Ценностное отношение в себе (Правила личной гигиены и санитарии)	Ценностное отношение к БЖД (в экстремальных условиях и ЧС)	Ценностное отношение к себе (в случае военных действий и техногенных катастроф)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в нашем учебном учреждении. Их направления вам всем знакомы. Ожидаемые результаты реализации дополнительного образования:

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- повышение роли досуговой деятельности обучающихся в их жизни;

-формирование детского коллектива с активной жизненной позицией.

Цели были достигнуты, наши дети неоднократно занимали призовые места в Республиканских конкурсах и соревнованиях.

В течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания. Работа с родителями вышла на новый уровень. Пытаемся привлечь родителей и объяснить, что только вместе, едиными требованиями школы и родителей, мы сможем воспитать достойного гражданина своей Республики.

Образование, воспитание, сопровождение и досуг детей организуют опытные педагоги, которые имеют дефектологическое или специальное образование по профильному предмету, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор.

Согласно графика педагоги школы проходят курсовую переподготовку повышения своей квалификации, аттестацию.

В 2021 - 2022 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, где были рассмотрены вопросы по плану работы.

Работа методических объединений учителей и воспитателей также работало в этом учебном году. Работа строилась согласно планов методических объединений.

Во время каникул и обучения детей педагогами школы были посещены обучающиеся на дому только при острой необходимости, в связи с карантинными мерами (по коронавирусу) и специальной военной операцией.

Обязательным элементом структуры учебного и годового рабочего плана является «Коррекционно-развивающая область». Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, направлена на личностное развитие каждого обучающегося, его потенциальные возможности и способности.

Работу коррекционно-развивающей деятельности учреждения обеспечивают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагог организатор.

Психологическая работа в школе-интернате.

Цель работы:

- содействие оптимизации психологического и личностного развития обучающихся и формирование готовности их к жизненному и профессиональному определению;

- оказание психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с легкой умственной отсталостью и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Социальный педагог в течение всего учебного года осуществлял контроль за детьми, находящимися под опекой, детей инвалидов, представлял интересы детей в различных инстанциях.

В случае выявления нарушений своевременно информируются исполнительные службы для принятия мер к родителям. Ведется контроль за своевременным оформлением паспортов и других документов. Социальный педагог контролирует своевременное оформление документов и для тех детей, чьи родители недобросовестно относятся к своим обязанностям. С такими родителями проводились беседы о недопустимости нарушения прав ребенка.

В школе сложилась система традиционных мероприятий, которые включили в

себя ежемесячные общешкольные праздники: «День знаний» (сентябрь), «День учителя» (октябрь), день Святого Николая (декабрь), «Новогодний праздник» (декабрь), «День защитника Отечества» (февраль), «Международный женский день» (март), «Праздник труда» (март), «День Победы» (май), «Последний звонок» (май) и различные спортивные мероприятия в течение всего учебного года. В этом учебном году мероприятия провели в полном объеме, но с применением ЭО и ДОТ.

Большое внимание воспитатели в своей работе уделяют духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества. В целях воспитания у учащихся патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к историческому прошлому родной страны были проведены массовые общешкольные мероприятия с применением ЭО и ДОТ: День Героев Отечества, концертная программа ко Дню Победы, участие в «Вахте памяти».

Все эти мероприятия послужили созданию ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей учащихся, формированию ответственности, самостоятельности.

Из года в год укрепляется материально – техническая база школы.

В истекшем году проведен текущий ремонт некоторых помещений, поддерживались в рабочем режиме все объекты школы.

На заработную плату было потрачено – 22 480 490,85

На питание обучающихся – 1 666 522

Все остальные затраты составили – 4 993 807

Неотъемлемой частью работы учреждения является выполнение Коллективного договора.

Коллективный договор заключен 24.08.2021 г. между работодателем в лице директора Якимовой Н.Б. и работниками в лице председателя ПО Батурлиной В.А. и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в учреждении с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников общеобразовательного учреждения и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, отраслевым соглашением.

Правила внутреннего трудового распорядка, согласованы с председателем профкома, работники ознакомлены с правилами.

В коллективном договоре 8 разделов, 13 приложений.

В разделах:

1 раздел – общие положения;

2 раздел – производственно-экономическая деятельность и развитие организации – 9 пунктов, 8 выполняются постоянно на 100%, 1 пункт (2.3) – выполняется частично – это надбавка за сложность и напряженность выплачивается только тогда, когда есть экономия заработной платы.

3 раздел – обеспечение продуктивной занятости – 11 пунктов – выполняются все пункты;

4 раздел – трудовые отношения, режим труда и отдыха – 44 пункта – выполняются все пункты;

5 раздел – оплата труда – 19 пунктов – выполняются все пункты, кроме пункта 9 – выплата зарплаты 2 раза в месяц (аванс, зарплата);

6 раздел – условия и охрана труда – 25 пунктов – выполняются все пункты;

7 раздел – социальные льготы, гарантии и компенсации – 9 пунктов – не выполняются частично пункт 1 (оздоровление не выплачивается) и пункт 4 (не перечисляются средства профкому), все остальные пункты выполняются;

8 раздел – гарантии деятельности профсоюзной организации – 14 пунктов – все выполняются.

Администрацией не нарушается выполнение коллективного договора. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах утвержденных бюджетных ассигнований при экономии фонда оплаты труда.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни проводятся согласно установленному законодательству.

Все работники ознакомлены с утвержденными должностными инструкциями. Работники, получающие дополнительные отпуска, ими пользуются, согласно законодательства.

За отчетный период сокращения рабочих мест не проводилось. В соответствии с законодательством, сотрудникам предоставляются оплачиваемые учебные отпуска.

За отчетный период в образовательном учреждении отсутствуют обращения в Комиссию по трудовым спорам.

Коллективный договор действует со дня подписания и заключён на период пяти лет. За отчетный период выполнения и реализации коллективного договора нарушений не выявлено.

Работу учреждения прошу признать удовлетворительной.

Спасибо за внимание!